Эссе «Миссия педагога»

«Фестиваль педагогического мастерства – 2021»

Иванова Анастасия Михайловна, учитель информатики

МКОУ «Пименовская общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»

«Учитель! Какое слово.

В нашей стране, где учится каждый ребенок, учитель - первый человек.

Будущее наших детей, нашего поколения в руках учителя,

в его золотом сердце».

А. Фадеев.

Миссия педагога. В чем она состоит? А существует ли такое понятие вообще? Чтобы ответить на данный вопрос, обратимся к словарю, узнаем, как толкуется слово «миссия».

Первое значение – «поручение, задание». Можно ли сказать, что педагог выполняет задание? Наверно, можно. Мы, педагоги, все выполняем задание общества – обучаем детей разным наукам. Но в этом ли заключается миссия педагога, чтобы обучать? Обучить чему-либо может человек, сам обладающий определенным набором знаний, но вот не всегда из него получается Учитель. Мы часто можем наблюдать такую ситуацию, когда в школу приходит человек, знающий свой предмет отлично, он обучает детей своему предмету, но почему-то не получается, ничего не происходит, чуда не случается, чаще всего такие люди долго в школе не работают, потому что Учитель должен не только обучать знаниям.

 Посмотрим другое значение слова «миссия» – «предназначение к чему-либо важному, высокому, ответственная роль». На мой взгляд, это значение наиболее точно подходит для разъяснения понятия «миссия педагога». У Учителя особая роль в жизни человека, а в настоящее время она становится все болеезаметнойвсилу того, что многие воспитательные функции передаются от семьи школе. Когда ребенок приходит в школу, именно от учителя зависит, каким человеком он будет по ее окончанию. Сможет ли он найти свое место в жизни, научится ли он сопереживать, сочувствовать, будет ли он патриотом своей страны? Этому невозможно научить словами, какими бы красивыми они не были, как бы пафосно они не звучали, но если учитель не проживает в себе эти эмоции сам, не будет являться примером для своих учеников, то грош ему цена.

Я верю, что у Учителя особая миссия в этом мире, она состоит в том, чтобы из «несмышленыша» сотворить Личность: человека образованного, стремящегося к самореализации, уверенного в своих знаниях и возможностях, обладающего глубоким внутренним миром, умеющего мечтать и готового всегда прийти на помощь. Да, я нарисовала идеальную картинку, в жизни все происходит по-другому. Очень часто хочется плакать от того, что получается не так, как хотелось бы. Но проходит время, я вытираю слезы, даю себе установку: «У меня все получится!» и переступаю порог класса, где меня встречают десятки детских глаз. Разных: добрых, пытливых, любопытных, иногда злых, настороженных, - но всегда жаждущих моего внимания, участия, умения не просто требовать выученного правила, выполненного задания, а умения любить, жалеть, понимать, вселять уверенность, вызывать добрый смех и открытую улыбку, умения искать не виноватого, а правду, умения разжечь из искры пламя.

Современный учитель - это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и актера, и друга, и наставника. Важно научить ребенка жить в гармонии с собой и окружающим миром, разбудить любопытство, воспитать взаимопонимание, человеколюбие, чтобы добро, истина, любовь, красота, сострадание оставались для него ценностями на всю жизнь.

Вспомним китайскую притчу… Когда однажды ученики спросили Хинг Ши, какова его главная задача как Учителя, Мудрец, улыбаясь, сказал: «Завтра вы узнаете об этом». На следующий день они начали искать источник воды в окрестностях СяньЮэ. Не найдя его, ученики решили вернуться. Тогда мудрец сказал: «Источник, который вы ищете, находится за этим холмом». Ученики радостно поспешили туда, нашли его и, утолив жажду, вернулись к Учителю, неся воды и для него. Но Хинг Ши отказался и указал ученикам на полный сосуд с водой, стоявший у его ног. Ученики были удивлены и спросили: «Учитель, но почему ты не дал нам сразу напиться?» «Я выполнил свою задачу, - ответил мудрец, - сначала я пробудил в вас жажду, которая заставила искать источник, точно так же, как я пробуждаю в вас жажду знания. Затем, когда вы были в отчаянии, я показал вам путь к источнику. «Итак, главная задача учителя - пробудить жажду знаний, поддержать и подать правильный пример?» - спросили студенты. «Нет, - сказал мудрец, - задача Учителя - воспитывать в ученике человечность и доброту, - улыбнулся он и продолжил, - и вода, которую вы мне принесли, подсказывает мне, что я правильно выполняю свою главную задачу».

В трудные минуты, в минуты отчаяния говорю себе: «Не ропщи на судьбу, не сердись на людей, ты сама выбрала этот путь, радуйся, восхищайся каждым моментом, люби детей, верь в них, гордись ими, потому что твоя миссия - дарить любовь, веру и радость. И она еще не закончена, ведь мой педагогический путь только начинается».