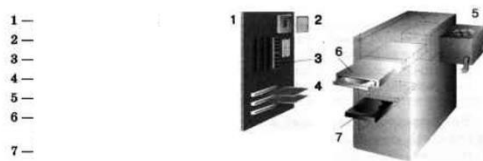
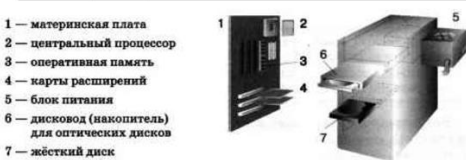


|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Автор:                                      | Иванова Анастасия Михайловна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Предмет:                                    | Информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Класс:                                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Номер урока:                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Дата:                                       | 16.10.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема:                                       | «Внешние устройства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тип урока:                                  | Открытие нового знания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель урока:                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представления учащихся о внешних устройствах компьютера;</li> <li>• Научить различать составляющие компьютера и их назначение;</li> <li>• Приобретение навыков компьютерной грамотности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи урока:                               | <p>Обучающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представления о внешних устройствах компьютера;</li> <li>• Сформировать представления о функциях устройств компьютера;</li> </ul> <p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и алгоритмического, функционального, творческого мышления школьников;</li> <li>• развитие познавательных потребностей учащихся;</li> <li>• развитие интереса к предмету;</li> </ul> <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вспомнить правила поведения в компьютерном классе;</li> <li>• Воспитывать умение работать в команде.</li> </ul> |
| Планируемые требования к уровню подготовки: | <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизированные представления об основных устройствах компьютера и их функциях;</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщенные представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание роли компьютеров в жизни современного человека;</li> <li>• способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом;</li> <li>• интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники.</li> </ul>  |
| Формы работы учащихся                       | Индивидуальная, фронтальная, групповая, парная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Используемое оборудование:                  | Компьютеры, мультимедийное оборудование, сетевые социальные сервисы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Этап урока                                                                                | Деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 | Вид доски, экрана монитора, раздаточный материал                                                                                                                                                                               | Время |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                           | Учитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учащихся                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |       |
| <p>I.</p> <p>Организационный момент</p> <p>(Приветствие. Проверка готовности к уроку)</p> | <p>В начале урока предлагаю вам подарить друг другу хорошее настроение: Подарите улыбку друг другу. Давайте улыбнёмся друг другу и постараемся сохранить хорошее настроение на весь день</p> <p>Прикоснитесь друг другу ладошками и подарите своему товарищу чувство уверенности в том, что сегодня у нас всё получится, поддержите друг друга перед нашей предстоящей работой, улыбнитесь друг другу от всей души!</p> | <p>Приветствуют учителя. Заряжаются хорошим настроением</p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                | 2 мин |
| <p>II.</p> <p>Проверка домашнего задания</p>                                              | <p>-На прошлом уроке мы с вами познакомились с устройством системного блока. Давайте проверим, как вы усвоили новый материал и выполнили домашнее задание.</p> <p>Каждый ученик получает ссылку на задание, открывает страницу онлайн-доски, на которой нужно подписать основные</p>                                                                                                                                    | <p>-Учащиеся выполняют задание;</p> <p>-Учащиеся проверяют правильность выполнения задания.</p> | <p>Вид доски</p> <p>Определи основные составляющие части системного блока</p>  <p>1 –<br/>2 –<br/>3 –<br/>4 –<br/>5 –<br/>6 –<br/>7 –</p> | 5 мин |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                   | <p>составляющие части системного блока.</p> <p>-Теперь давайте проверим, как вы справились с заданием.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Самопроверка</p>  |              |
| <p>III. Подведение к теме урока с помощью проблемной ситуации</p> | <p>-Представим себе такую ситуацию: мы пошли в магазин и купили себе системный блок. Можно ли считать, что мы приобрели компьютер? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>-Что еще необходимо для компьютера?</p> <p>- Все устройства, которые не входят в состав системного блока, мы будем называть внешними. Это и будет темой нашего урока. К основным внешним устройства относят клавиатуру, мышь и монитор. А для чего нужны внешние устройства?</p> | <p>- Нет. Системный блок- это составляющая компьютера.</p> <p>- Клавиатура, мышь, монитор, принтер и тд.</p> <p>-Монитор - видеть информацию, клавиатура-вводить информацию и тд.</p> <p>-устройства для ввода и вывода информации.</p> |                      | <p>4 мин</p> |

|                               | <p>-Исходя из ваших ответов, на какие 2 группы можно разделить эти устройства?</p> <p>-Давайте познакомимся с ними поближе.</p>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                  |  |  |        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|--|--|--------|
| IV. Формирование новых знаний | <p>-Работа по группам (в среднем по 5 человек)</p> <p>Каждая группа самостоятельно изучает с помощью учебника по одному из внешних устройств компьютера, затем один представитель от группы рассказывает классу об устройстве и заполняет таблицу на онлан-доске.</p> <p>Остальные ученики слушают и заполняют таблицу в тетради.</p> | <p>-Клавиатура - устройство для ввода числовой и текстовой информации.</p> <p>Стандартная клавиатура содержит 104 клавиши:</p> <p>1) функциональные клавиши;</p> <p>2) символные клавиши;</p> <p>3) клавиши управления курсором;</p> <p>4) дополнительные клавиши;</p> <p>5) специальные клавиши.</p> <p>- Мышь является одним из основных указательных устройств ввода информации в ПК. Она предназначена для ввода графической информации и для работы с графическим интерфейсом. Обеспечивает взаимодействия пользователя с компьютером.</p> | <p>Внешние устройства</p> <table><thead><tr><th>Название устройства</th><th>Основные функции</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>Клавиатура</p>  <p>Мышь</p>  | Название устройства | Основные функции |  |  | 11 мин |
| Название устройства           | Основные функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                  |  |  |        |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                  |  |  |        |

- Сканер - является одним из устройств ввода информации в ПК. Предназначен для ввода графической информации непосредственно с бумажного носителя и для работы с графическим интерфейсом.

Принтер - устройство вывода графической и текстовой информации на бумажный носитель. Они бывают:

1. Ударного действия (матричные)
2. Безударного действия (лазерные и струйные)

- Монитор - устройство вывода графической и текстовой информации в форме, доступной пользователю. На экран монитора выводится вся информация о работе компьютера. Он позволяет отслеживать, что происходит в компьютере в данное время, какими вычислительными процессами занят

Сканер и принтер



Монитор



Колонки, наушники, микрофон



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |       |         |         |            |         |        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|------------|---------|--------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | компьютер.<br><br>- Акустические колонки и наушники - устройства для вывода звуковой информации. Микрофон – устройство для ввода звуковой информации.        |                                                                                                                                              |       |         |         |            |         |        |
| V.<br>Физкультминутка            | Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.<br>Наши глазки отдыхают,<br>Упражнения выполняют.<br>А теперь мы их откроем,<br>Через речку мост построим.<br>Нарисуем букву о,<br>получается легко.<br>Вверх поднимем, глянем вниз,<br>Вправо, влево повернем,<br>Заниматься вновь начнем. | Ученики встают из-за парт и выполняют указания учителя.                                                                                                      |                                                                                                                                              | 2 мин |         |         |            |         |        |
| VI. Первичное закрепление знаний | -Мы познакомились с внешними устройствами компьютера. Я предлагаю вам выполнить задания в парах. Открываем в рабочих тетрадях задание 87.<br>-Проверим вслух по цепочке<br>-Теперь предлагаю вам поиграть в игру «Крокодил». Разобьемся на группы, каждая из которых              | Работа в парах.<br>-Принтер- устройство вывода<br>-Микрофон- устройство ввода<br>и т.д.<br>-Показываю свое устройство, и отгадывают устройства других групп. | <table><tr><td>Мышь</td></tr><tr><td>Принтер</td></tr><tr><td>Монитор</td></tr><tr><td>Клавиатура</td></tr><tr><td>Колонка</td></tr></table> | Мышь  | Принтер | Монитор | Клавиатура | Колонка | 10 мин |
| Мышь                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |       |         |         |            |         |        |
| Принтер                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |       |         |         |            |         |        |
| Монитор                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |       |         |         |            |         |        |
| Клавиатура                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |       |         |         |            |         |        |
| Колонка                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |       |         |         |            |         |        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                          |                            |  |       |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|-------|
|                        | возьмет один листочек. У каждой группы свое внешнее устройство компьютера. Я предлагаю вам показать, как работает это устройство с информацией (как осуществляется ввод или вывод), а другие группы должны его отгадать. |                            |  |       |
| VII. Рефлексия         | «Одним словом». Закончите, одним словом: Сегодняшний урок – это... Сегодня на уроке я ...                                                                                                                                | Отвечают                   |  | 5 мин |
| VIII. Домашнее задание | Прочитать параграф 2.2.2<br>Подготовить сообщение: «Мой персональный компьютер»                                                                                                                                          | Записываю домашнее задание |  | 1 мин |

Список литературы для подготовки к уроку:

1. Учебник «Информатика» для 7 класса Босова Л.Л./Босова А.Ю.
2. « Информатика» рабочая тетрадь для 7 класса Босова Л.Л./Босова А.Ю.