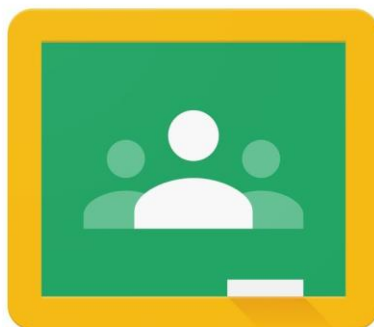


Системы управления обучением

Система управления обучением — основа системы управления учебной деятельностью (англ. Learning Management System, LMS), эта программа или веб-технология для создания, хранения и распространения учебных материалов, отслеживания успеваемости, проведения оценивания, а также администрирования обучения. Создаются данные материалы в визуальной учебной среде с заданием последовательности изучения.

1) Система управления обучением Google Classroom

Платформа Google Classroom – объединяет полезные сервисы Google, организованные специально для обучения (Рисунок 1).



Setting up your Google Classroom
for a new academic year

Рисунок 1. Система управления обучением Google Classroom

На платформе имеются следующие возможности: создание своего класса, организация записи учащихся в класс, обмен с учениками необходимым учебным материалом, создание заданий для учеников, оценка успехов обучающихся и отслеживание динамики результатов, организация общения.

Приложения и сервисы компании Google работают через браузер с любого компьютера, где есть доступ в Интернет, и не требуют никаких дополнительных приложений.

При необходимости все файлы можно скачать и использовать через стандартный Microsoft Office или другие аналогичные программы.

Основные возможности Класса:

- бесплатность;
- проведение видеовстреч, создание классов, заданий и управление ими, работа с оценками в режиме онлайн;
- добавление материалов к заданиям, например, видео YouTube, Google формы, опросы и другие объекты с Диска;
- предоставление комментариев и отзывов напрямую учащимся в режиме реального времени;
- публикация объявлений и вопросов для учащихся в ленте курса;

— возможность предложить родителям (законным представителям) учащихся подписаться на рассылку с информацией о заданиях, которые скоро должны быть сданы или не выполнены в срок.

2) Система управления обучением Schoology

Schoology — это система управления обучением, способная стать более эффективным инструментом на всех уровнях, предлагая и совместную работу (Рисунок 2). С помощью образовательной платформы можно способствовать укреплению сотрудничества, привлекать к процессу учащихся и совместно использовать ресурсы, учебные практики и многое другое. Schoology упрощает создание и управление контентом, записи классов, посещаемость и др.



Рисунок 2. Система управления обучением Schoology

Пользователь Schoology видит ленту новостей с записями всех групп, в которых он состоит, и может перейти на страницы этих групп. На странице курса преподаватели могут публиковать задания, собирать и оценивать работы, отмечать в календаре сроки сдачи заданий, вести дискуссии, проводить тестирование, хранить доступные для скачивания материалы.

Есть функция создания групп, в которых учителя могут объединяться как с учащимися, так и с коллегами, в том числе и из других школ. Учащиеся могут создавать собственные группы, при этом школа полностью контролирует их функционирование.

Schoology интегрирована с различными приложениями, такими как Vimeo, eduCanon, Google Drive и Evernote. Язык интерфейса — английский. Основные возможности платформы доступны бесплатно.

3) Система управления обучением Moodle

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — это свободная система управления обучением, одна из самых популярных в мире систем управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения (Рисунок 3).



Рисунок 3. Система управления обучением Moodle

Используя Moodle преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставить оценки и давать комментарии. Таким образом Moodle является центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Moodle создаётся множеством разработчиков и переведена на десятки языков, в том числе на русский.

4) Система управления обучением Stepik

Stepik — известная российская образовательная платформа.

Платформа Stepik включает в себя конструктор бесплатных занятий и уроков (Рисунок 4). Создать интерактивный обучающий курс может любой зарегистрированный пользователь. При этом авторы обучающих материалов сохраняют авторские права. Сервис не имеет ограничений по числу обучающихся на курсе.



Рисунок 4. Система управления обучением Stepik

Stepik имеет обширные возможности по созданию онлайн-курсов, обучающих занятий и уроков с использованием текстов, видео, картинок, тестовых задач, в процессе выполнения которых можно вести обсуждения с остальными обучающимися, а также с преподавателем. Всего в Stepik присутствует 20 типов заданий, проверка которых может осуществляться как в автоматическом, так и в ручном режиме.

Большим преимуществом данной платформы является возможность встраивать созданные материалы на сторонние сайты, например, Moodle и Canvas.

Кроме того, Stepik может использоваться в качестве площадки для проведения разнообразных мероприятий, таких как олимпиады и конкурсы. Интерфейс платформы полностью русскоязычный, достаточно дружелюбный и интуитивно понятный. Платформа полностью бесплатна