

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пименовская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»

Согласовано  
Совет  
МКОУ « Пименовская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза  
Печенкина Е.Н.»  
Протокол № 1 от 27.08.2021

Утверждена  
Педсовет  
МКОУ « Пименовская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза  
Печенкина Е.Н.»  
Протокол №1 от 30.08.2021 г  
Введена в действие с 01.09.2021  
Приказ № 53 от 30.08 2021  
и.о. директора школы  Н.Н.Елисеева/



**Программа воспитания 2021-2025 год  
( уровень начального общего образования)  
( уровень основного общего образования)  
( уровень среднего общего образования)**

2021 год

## Пояснительная записка

*«Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием-это творение будущего и взгляд в будущее»  
(В.А. Сухомлинский)*

**Рабочая программа воспитания является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.**

Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

**Рабочая программа воспитания разработана в соответствии:**

**- с федеральными нормативно-правовыми актами в сфере образования:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Национальный проект «Образование».
- Приказ № 712 от 11.12.2020 г.«О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся;

**- с региональными нормативно-правовыми актами в сфере образования:**

- Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 29 июня 2020г. № 619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»;
- Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 14 августа 2020г. № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»;
- Региональный инновационный проект «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций» Приказ Департамента № 609 от 26 сентября 2020г.

**- с муниципальными нормативно-правовыми актами в сфере образования:**

- Приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана от 10 ноября 2020 г. № 392 «О разработке и утверждении Комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях города Кургана в 2020 - 2021 учебном году».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования,

формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Данная программа имеет следующую структуру:

1. Описание особенностей воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания обучающихся.
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Календарный план воспитательной работы школы.

В данной рабочей программе воспитания реализованы все направления воспитательной работы для реализации региональной модели воспитания.

#### Основные направления воспитательной работы реализации этих направлений в РПВ

№	Перечень модулей	Направления ВР в РМВ						
		Гражданско-патриотическое	Духовно-нравственное	Правовое	Экологическое	Профорientация	Социальная активность	Здоровьесбережение
1	Классное руководство и наставничество	+	+	+	+	+	+	+
2	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
3	Курсы внеурочной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
4	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+
5	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+
6	Профорientация	+	+	+	+	+	+	+
7	Правовое воспитание	+	+	+	+	+	+	+
	<b>ВАРИАТИВНАЯ</b>							

	<b>часть</b>							
<b>1</b>	Коллективные общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
<b>2</b>	Детские общественные организации	+	+	+	+	+-	+	+
<b>3</b>	«Школьные медиа»	+	+	+	+	+	+	+
<b>4</b>	«Культура здорового и безопасного образа жизни»	+	+	+	+	+	+	+

### **Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя советского Союза Печенкина Е.Н.» (далее – МКОУ «Пименовская СОШ» или школа) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа расположена по адресу: Курганская область, Кетовский район, с. Пименовка, переулок школьный 11. Школа находится в центральной части села, где расположены частные дома, а также в ближайшем окружении школы находятся СДК (сельский дом культуры), сельский совет, почтовое отделение связи, магазин «Лидер», столовая ИП «Невзоров А.Ф.». Школа является участниками 4 региональных площадок.

1. «Развитие интеллектуальной одарённости детей по средствам обучения игре в шахматы» (Приказ Глав УО №1772 от 02.12.2015.)
2. Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас» (Приказ Департамента образования и науки №57 от 19.01.2018.)
3. Внедрение курса «Моё любимое Зауралье» (Приказ Департамента образования и науки Курганской области №222 от 22.02.2019)
4. На основании Приказа Департамента образования и науки Курганской области №1191 от 30.09.2019 «Об определении «пилотных» образовательных организаций и создании рабочей группы по вопросам реализации проекта «Эффективный регион» в Курганской области по направлению «Образование» школа является пилотной площадкой «Бережливая школа»

В рамках реализации проекта «Развитие интеллектуальной одарённости детей по средствам обучения игре в шахматы» ежегодно проводится торжественная линейка, на которой четвероклассникам вручаются свидетельство выпускников 4 класса по Шахматному всеобучу, школа принимает участие в районном конкурсе «Папа, мама, школа, я – шахматная семья». В 2020 г являлись участниками конкурса «Шахматная шкатулка» коллективная работа 1 класса, 3 класса, награждены грамотами.

В рамках инновационной деятельности по апробации УМК для ранней профориентации младших школьников «Профессиональный компас» ежегодно проводится мониторинговое исследование степени удовлетворенности участниками образовательных отношений качеством УМК и промежуточными результатами освоения школьниками программы курса. 100% обучающихся и родителей удовлетворены введением

данного курса в школе. В 2020 году приняли участие (заочно) в межмуниципальных педагогических чтениях по теме: «Профессиональный компас», как средство профорientации младших школьников»

«Внедрение курса «Мое любимое Зауралье», как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника» ведётся во 2-3 классах.

В рамках инновационной деятельности по апробации УМК «Мое любимое Зауралье» в октябре месяце школа приняла участие в мониторинговом исследовании степени удовлетворенности участниками образовательных отношений качеством учебно-методических материалов курса и промежуточными результатами освоения школьниками программы курса. Данный курс учит учеников любить свою малую родину, гордиться людьми, которые жили и живут в Зауралье, знакомит с фольклором и природой Зауралья. Учит сотрудничеству, создавать проекты, способствует укреплению и расширению знаний о родном крае.

В рамках реализации проекта «Эффективный регион» определены три проекта:

- «Совершенствование процесса подготовки учеников 1 класса к урокам ИЗО и физической культуре»
- «Оптимизация процесса сбора и передачи информации в соответствии с ежемесячным планом Кетовского УНО»
- «Оптимизация процесса формирования навыков смыслового чтения обучающихся 4 класса на основе текста ВПР по русскому языку, обучающихся 8 класса на основе текстов ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию».

Для каждого проекта составлен паспорт, карты текущего и целевого состояния и разработан план мероприятий.

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями:

- МБОУ ДО "Кетовский детско-юношеский центр"-
- ОГИБДД ОМВД России по Кетовскому району Курганской области.

На 1 сентября 2021 года в школе обучается 134 человека, 11 классов комплектов. Из них:

I ступень: 1 – 4 классы – 4 класса-комплекта 50 ученика;

II ступень: 5 – 9 классы – 5 классов-комплектов, 62 человека;

III ступень: 10 – 11 классы – 2 класса-комплекта, 12 человек;

В том числе и дошкольное образование.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела «Слет хорошистов и отличников», « День самоуправления», «Я - лидер», « Мой класс в жизни школы», в рамках месячника оборонно- массовой и спортивной работы проходят традиционные мероприятия: «Смотр строя и песни», «Снайпер», « Вахта Памяти», тактическая игра на местности «Зарница», военно- спортивная игра « Победа», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка социально- значимых проектов, коллективное планирование работы детской организации на год, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность отряд Юнармия;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично- стно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **Раздел 2. «Цель и задачи воспитания обучающихся»**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1) **в усвоении ими знаний** основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) **в развитии их позитивных отношений** к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) **в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения**, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;



- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) формировать позитивное отношение к военной службе и положительную мотивацию у молодых людей относительно прохождения военной службы, воспитывать человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.
- 12) организовывать работу по обеспечению здорового, безопасного образа жизни и потребности в нем, формирование личности, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Для выбора вариативных модулей РПВ и конкретизации задач, проведем проблемно-ориентированный анализ состояния воспитательной работы в ОО с учетом региональной модели воспитания Курганской области

### Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация целей и задач МКОУ «Пименовская СОШ» представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МКОУ «Пименовская СОШ» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

<b>Инвариантные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
- Классное руководство - Школьный урок - Курсы внеурочной деятельности - Работа с родителями - Самоуправление - Профорентация - Правовое воспитание	- Ключевые общешкольные дела - Детские общественные объединения - Школьные медиа - Культура здорового и безопасного образа жизни

#### 3.1 Модуль «Классное руководство».

##### Основная задача модуля:

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

##### Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении, анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие всебя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие, подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- Выработка совместных со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которыми они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, в их дальнейшем трудоустройстве, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую он совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярно информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников в организацию и проведение дел класса;
- организация баз класс семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### **Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей. Совещания, методические объединения для классных руководителей. Открытые воспитательные мероприятия. ВШК.

#### **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руководство»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в решение воспитательных задач	70 % обучающихся;  70 % учителей-предметников;  35 % родителей	73 % обучающихся;  75 % учителей-предметников;  40 % родителей	75% обучающихся;  80 % учителей-предметников;  45 % родителей	78 % обучающихся;  85 % учителей-предметников;  50 % родителей

### **3.2 Модуль «Школьный урок»**

#### **Основная задача модуля:**

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
  - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
  - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
  - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
  - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
  - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
  - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам, возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Общие воспитательные задачи урока на предметном уровне**

Предметная область, предмет	Решаемые воспитательные задачи
Уровень начального общего образования	
Русский язык	1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации

Литературное чтение	<p>Федерации, языка межнационального общения;</p> <p>3) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>5) осознание значимости чтения для личного развития;</p> <p>6) формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;</p> <p>7) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания</p>
Иностранный язык	<p>1) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы</p>
Окружающий мир	<p>1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;</p> <p>3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде</p>
ОРКиСЭ	<p>1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</p> <p>2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</p> <p>3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</p> <p>4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</p> <p>5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</p> <p>6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</p> <p>7) осознание ценности человеческой жизни</p>

ИЗО Музыка Технология	<p>1) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</p> <p>2) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;</p> <p>3) понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством</p>
<b>Уровень основного общего образования</b>	
Русский язык и литература	<p>1) включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений</p>
Литература	<p>1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;</p> <p>4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции</p>
Родной язык и родная литература	<p>1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>2) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>3) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения</p>

	родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета
Иностранный язык	1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности
История России и Всеобщая история	1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; 2) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве
Обществознание	1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
География	1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности; 2) экологическое воспитание, воспитание бережного и рационального природопользования
Математика и информатика	1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира, возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов; 2) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права
Физика, биология, химия	1) воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; 2) овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; 3) формирование основ экологической грамотности
Искусство	1) развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность



	<p>взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;  развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>2) формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p> <p>3) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;</p> <p>4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью</p>
Технология	1) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда
Физическая культура и ОБЖ	<p>1) формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>2) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни</p>

Для успешной реализации модуля на уроках используются различные формы и виды деятельности.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-экскурсионная.

**Формы деятельности:** игра по станциям, беседа или дискуссия, соревнование. Школа принимает активное участие в проектах, проектно-исследовательской деятельности различного уровня. Школа является участником проекта Курганской области «Эффективный регион», реализуются проект «Формирование навыков смыслового чтения с использованием инструментов бережливых технологий». Ежегодно в школе проходит защита проектов, проектно-исследовательских, исследовательских работ.

**Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

Курсы, семинары, практикумы, консультации для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока. ВШК.

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьный урок»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2023-2024

		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков, на которых организована самостоятельная, творческая, исследовательская деятельность	45 %	55 %	65 %	70 %

### 3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

**Основная задача модуля:** вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в МКОУ «Пименовская СОШ» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

Курсы, семинары, практикумы, консультации для учителей-предметников, учителей начальных классов, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. ВШК.

#### **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Используется воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность	75 %	85 %	90 %	95%

#### **3.4 Модуль «Работа с родителями»**

##### **Основная задача модуля:**

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм:

#### **На групповом уровне:**

##### **Общешкольные**

- ✓ Родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ Семейные гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- ✓ общешкольные родительские собрания 4 раза в год, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

#### **На уровне классов:**

- Классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей класса;
- Классные родительские собрания (в том числе дистанционные) для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей класса
- Социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы

#### **На индивидуальном уровне:**

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- ✓ Организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении: своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП; социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в СОП, и (или) предупреждение совершения ими и в их отношении преступлений, правонарушений или антиобщественных действий.

#### **Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

Курсы, семинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Работа с родителями».

Мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью».

Анкетирование родителей по вопросам ВР.

ВШК за проведением родительских собраний, всеобучей.

### Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Созданы условия для повышения социальной ответственности родителей	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально-значимую деятельность, от общего числа родителей школы	50 %	60 %	70 %	75 %

### 3.5 Модуль «Самоуправление»

**Основная задача модуля:** инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Детское самоуправление в МКОУ « Пименовская СОШ» осуществляется следующим образом:

#### На уровне школы:

1) через деятельность **детской организации «НЭОС», «РДШ»**, объединяющих советников классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность детской организации и РДШ осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- координация деятельности членов Совета обучающихся;
- организация и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- представление интересов обучающихся на заседаниях педагогического Совета школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся;

2) через работу постоянно действующего **школьного актива (штаб РДШ)**, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.):

**Штаб первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников»** создан для реализации следующих функций:

- вовлечение обучающихся и прием в РДШ;
  - организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях;
  - организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ;
  - организация проведения Всероссийских дней единых действий;
  - участие в подготовке информации для размещения на сайте школы;
  - привлечение обучающихся, членов РДШ в участиях в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
  - участие в организации содружества с социальными партнерами (сотрудники ГИБДД, инспектор школы и т.д.);
  - участие в обсуждении кандидатур на награждение;
  - организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря;
- 3) через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции:
- распределение поручений за определенный участок деятельности;
  - разработка сценария или хода мероприятий;
  - организация рекламы о месте и времени проведения;
  - приглашение гостей;
  - анализ проведенного дела через опрос-анкету;
  - публикация в группах соц.сетей о проведенном мероприятии.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся советников класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
  - планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
  - организация дежурства по классу и школе;
  - выпуск и работа классного уголка;
  - делегирование обучающихся для работы в Совете школы, штабе РДШ;
  - активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
  - представление кандидатов среди обучающихся для награждения;
  - отчетность о работе советников классов на Совете школы.

#### **На индивидуальном уровне через:**

- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;

- участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
- участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере.

#### **Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

Курсы, семинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Самоуправление».

Обучение актива школы и класса.

Мониторинг «Уровень удовлетворенностью школьной жизнью».

Анкетирование.

#### **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Самоуправление»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся	Доля обучающихся 8-11 кл., вовлеченных в работу органов ученического самоуправления школы	20%	25%	30 %	35 %

#### **Модуль «Профориентация»**

##### **Основная задача модуля:**

организовывать профориентационную работу со школьниками.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

Эта работа осуществляется через следующие формы и виды деятельности:

- ✓ циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ на уровне начальной школы уроки по предметам «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», которые знакомят обучающихся с различными видами профессий, также в рамках внеурочной деятельности встреча с представителями различных видов профессий из числа родных обучающихся;

- ✓ профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия и организации города; экскурсии в музеи профессий, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/> ; <https://postupi.online/> и др.), прохождение обучающимися профориентационного онлайн-тестирования на платформе проекта «Билет в будущее», участие в практических мероприятиях проекта (профессиональных пробах) и проектирование индивидуального образовательного маршрута, реализаций на основе мероприятий проекта программ внеурочной деятельности;
- ✓ прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети интернет: «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийский проект «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию и др., просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- ✓ встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

Курсы, семинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Профориентация».

Тестирование, анкетирование.

### **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профориентация»**

Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Показатели			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный



					год
Профессиональное самоопределение личности школьника	Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному мотивированному выбору профессии	60 %	65 %	70 %	80 %

### 3.7 Модуль «Правовое воспитание»

#### Основная задача модуля:

организовать систему работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Работа с обучающимися и родителями по данному модулю будет осуществляться по следующим направлениям правового воспитания:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание.

#### Вне образовательной организации:

- Организация внеурочной деятельности учащихся: помочь детям 1-4 классов определиться с занятиями в кружках по интересам в школе и Доме культуры, записаться в спортивные секции при школе.

#### На уровне образовательной организации:

- Организация и проведение мероприятий в рамках месячника ПУПАВ, месячника Правовых знаний, декада ЗОЖ.
- Активные переменки.
- Работа школьного спортивного клуба
- Социальное проектирование
- Половое воспитание

#### На уровне классных коллективов:

- Проведение тематических классных часов по плану.

#### Индивидуальная работа с обучающимися:

- Изучение особенностей развития обучающихся через наблюдение, тестирование, анкетирование с целью выявления проблем учащихся.  
Организация коррекционных занятий педагогом-психологом

- Коррекция поведения обучающихся через беседы, коррекционные занятия. Организация и проведение ИПР с детьми, состоящими на учёте в КДН ИЗП, ВШК привлечение учащихся к участию в мероприятиях и вовлечение в общественно-полезную деятельность.
- Организация и контроль внеурочной занятости обучающихся.
- Психолого-педагогическое сопровождение опекаемых детей и детей, проживающих в семьях СОП.
- Урегулирование конфликтных ситуаций через службу школьной медиации.

**Работа с родителями, законными представителями:**

- Изучение особенностей семейного воспитания через анкетирование, посещение семей, организация бесед с педагогом-психологом и классными руководителями.
- Психолого-педагогическое сопровождение опекаемых семей и семей в СОП.
- Просвещение родителей через лекторий, организация групповых консультаций и индивидуальных бесед для родителей по правовой тематике.

**Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

1. Проведение педагогических советов, методических совещаний по вопросам организации по правовому воспитанию.
2. Посещение педагогами школы курсов, семинаров, совещаний.
3. Организация межведомственного взаимодействия на основе Планов совместных мероприятий и Договоров (Договор о сетевом взаимодействии с Домом культуры, договор с детской библиотекой о сотрудничестве)
4. Проведение правового всеобуча для родителей
5. ВСОКО.

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Правовое воспитание»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	6,7 %	5 %	4 %	3 %
	Доля несовершеннолетних, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа, охваченных летним отдыхом, организованным досугом, в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	90 %	93 %	96 %	98 %

### 3.8 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

#### Основная задача модуля:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Для этого в МКОУ «Пименовская СОШ» используются следующие формы работы:

#### На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти,

общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- проводимые для жителей округа и города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

Консультации для классных руководителей обучающихся по реализации модуля «Ключевые общешкольные дела».

Организация работы методических объединений классных руководителей.

ВШК.

### Критерий эффективности реализации модуля

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся.	Доля детей и молодежи, вовлеченных в подготовку и проведение ключевых общешкольных дел	50 %	55 %	60 %	65 %
Сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве	Доля ключевых общешкольных дел, организованных на межведомственной основе, с привлечением представителей различных сфер деятельности: культуры, здравоохранения, социальной защиты и др., а также с привлечением общественных организаций и объединений	5 %	8 %	10 %	12 %

### 3.9 Модуль «Детские общественные объединения»

**Актуальность.** В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся.

**Новизна данного модуля** заключается в том, что он ориентирован на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

**Основная задача модуля:**

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских

акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Наименование	Форма	Содержание деятельности
<p>Детско-юношеское общественное объединение «Школьное сообщество»</p>	Социальный проект	<p>Акции «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Живой костер славы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы этой памяти верны», «Ветеранам – наше внимание и забота»</p>
	<p>РДШ Направления: «Личностное развитие» «Гражданская активность» «Военно-патриотическое» «Информационно-медийное» (сборы, линейки, игры, соревнования, конкурсы, концерты, проекты, акции, турниры, вечера, выставки, праздники, флешмобы)</p>	<p>Для реализации направления «Личностное развитие» ключевыми являются следующие мероприятия: встречи с интересными людьми, акции и флешмобы, посвященные календарным праздникам и событиям, культурно – образовательные программы, лектории, семинары, посвященные популяризации профессий и здоровому образу жизни.</p> <p>Для реализации направления «Гражданская активность» ключевым является волонтерство (социальное, экологическое, волонтерство Победы, культурное, событийное), движение юных инспекторов движения.</p> <p>Для реализации направления «Военно - патриотического направления» является работа школьного музея.</p> <p>«Информационно-медийное» направление реализуется за счёт подготовки и размещения информации о значимых событиях в МКОУ «Пименовская СОШ» в социальных сетях («Вконтакте»), работой в родительских и классных сообществах, видеосъемка роликов о жизни школы и города.</p>
Школьный спортивный клуб		<p>Данный вид работы реализуется массовыми мероприятиями физкультурно – спортивной направленности, пропагандой ЗОЖ, физкультурно – спортивными акциями и праздниками.</p>

#### **Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

Семинары, практикумы для классных руководителей, педагогов-организаторов и обучающихся по реализации модуля «Детские

общественные объединения».  
Корпоративный университет РДШ.

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Детские общественные объединения»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся.	Количество детей и молодежи, занимающихся волонтерством и добровольчеством	15 %	20 %	25 %	30%
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений	25 %	30 %	35 %	40 %
Сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве					

**3.10. Модуль «Школьные медиа»**

Школьные медиа – один из способов создания условий для успешной социализации подрастающего поколения, формирования социальной мобильности личности, повышения профессионального и личностного успеха личности, порождающего веру в себя и будущее своей страны.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение в социальной сети наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;



- школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля  
«Школьные медиа»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Достаточный уровень медиаграмотности учащихся и их родителей	Доля учеников, включенных в интерактивное взаимодействие	11 %	13 %	15 %	17 %

**3.11. Модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни»**

Культура здорового и безопасного образа жизни школьника представляет собой совокупность реализуемых на практике ценностных ориентаций, представлений, морально-нравственных установок, личностных качеств, определяющих здоровьесберегающий и безопасный стиль поведения учащегося.

Здоровый и безопасный образ жизни учащегося – осознанная деятельность, обеспечивающая здоровое и безопасное существование и успешное развитие обучающегося в условиях семьи, школы и социума.

В состав здорового и безопасного образа жизни входят:

- здоровое питание;
- адекватная физическая активность;
- рациональный режим труда и отдыха;
- отсутствие вредных привычек и противодействие вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя;
- соблюдение правил личной и школьной гигиены;
- безопасное поведение, способствующее предотвращению отрицательных влияний на здоровье факторов микро - и макросреды.

Основными компонентами культуры здорового и безопасного образа жизни являются: установки (ценностно – мотивационный компонент); знания (когнитивный компонент), умения и навыки (деятельностный компонент), способность к самопознанию и самосовершенствованию (рефлексивный компонент) и способность к созданию собственных форм здоровой жизнедеятельности (креативный компонент).

Ценностно-мотивационный компонент составляют ценности и мотивы безопасного и здоровьесберегающего поведения, потребность соблюдать основы здорового и безопасного образа жизни; служить наглядным примером здоровьесформирующего поведения для окружающих; развивать позитивное отношение к деятельности в сфере охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности. Он включает систему ценностных установок на постоянное развитие и образование в области культуры здорового и безопасного образа жизни.

Когнитивный компонент формируется за счет знаний о человеке, его организме, окружающей среде (природной, микро - и макросоциальной) и представлений о здоровье, факторах риска, профилактике заболеваний и культуре здорового и безопасного образа жизни. Этот компонент характеризуется степенью владения и умением оперировать основными понятиями, категориями в области культуры здорового и безопасного образа жизни.

Деятельностный компонент оценивается по реализации элементов здоровьесберегающего и безопасного поведения на практике. Содержание деятельностного компонента составляют умения и навыки в области культуры здорового и безопасного образа жизни.

Рефлексивный компонент характеризуется способностью оценивать себя, как субъекта здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности, владением методами самооценки, самоконтроля и самокоррекции образа жизни.

Креативный компонент – способность к активной, творческой деятельности в сфере здорового и безопасного образа жизни, составлению и реализации собственных программ сохранения и укрепления здоровья.

Формы работы:

1. Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, включает:

- лекции, инструктажи, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, безопасного поведения;

- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового и безопасного образа жизни.

2. Просветительская работа с родителями (законными представителями) по проблемам охраны и укрепления здоровья детей, включает:

- проведение соответствующих лекций, бесед, круглых столов и т. п.;

- распространение, памяток и буклетов;

- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по подготовке и проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Культура здорового и безопасного образа жизни»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
---------------------	------------------------	------------

		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Осознанная деятельность школьников, обеспечивающая здоровое и безопасное существование и успешное развитие учащегося в условиях семьи, школы и социума	Доля обучающихся, охваченных оздоровительными мероприятиями	75 %	80 %	85 %	90 %
	Доля обучающихся, охваченных оздоровительными мероприятиями в каникулярный период времени, в том числе в школьных оздоровительных лагерях	40 %	45%	50%	55%

#### **Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение и анкетирование.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

### **Основные направления самоанализа**

1.1 Ценностные ориентации ребенка	Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой)
1.2. Степень социализации личности	Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову)
<b>1.3 Степень развития коллектива</b>	
1.3.1 Отношения между обучающимися	Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман )
1.3..2. Уровень развития самоуправления	Методика определения уровня развития ученического самоуправления (М.И. Рожкова)

2. Состояние организуемой среды взрослыми и обучающимися средствами совместной деятельности	
2.1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев)
2.2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	- Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (А.А. Андреев) - Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Е.Н. Степанов)
2.3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей	Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Е.Н. Степанов)

## План воспитательной работы для учащихся 1-4 классов (по модулям)

### Инвариантные модули

#### 1.Модуль «Классное руководство»

направление	Основные формы, запланированные классными руководителями (2021-2022г)
Гражданско-патриотическое	- тематические классные часы; - мероприятия гражданско-патриотического воспитания; - уроки-мужества; - мероприятия, посвященные Дню Победы; - мероприятия, посвященные изучению истории села, района, области (Малой Родины)
Духовно-нравственное	- сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; творческие конкурсы, проекты;  - выставки декоративно-прикладного творчества;  - организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.  - мероприятия, посвященные праздничным датам; - конкурсы творческой направленности и др.
Физкультурно-спортивное	- тематические классные часы; - просмотр фильмов о здоровом образе жизни; - спортивные мероприятия; - беседы медицинского работника с обучающимися;
Экологическое	- тематические классные часы;  - (виртуальные) экскурсии по природным местам края;  - экологические конкурсы;

	- конкурсы проектно-исследовательских работ и др.
Интеллектуальное	- встречи с выпускниками школы; - конкурс «Лидер года» и др. - мероприятия, посвященные праздничным датам; - деятельность в рамках школьных объединений
Социальное	- тематические классные часы; - мероприятия, посвященные праздничным датам и др.

### **2.Модуль «Школьный урок»**

осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

### **3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

<b>Название курса</b>	<b>классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>ответственные</b>
Патриот	1-4	2	Давлетбиева Э.Р
Спортик	1-4	1	Малькова Е.М.
Народные игры	1-4	1	Малькова Е.М.
Я – исследователь	1-4	1	Сединкина М.В.
Легоконструирование	1-4	1	Манькова Е.М.
Шахматы	1-4	1	Рождественская О.В.
Радуга талантов	1-4	1	Первухина Е.А.

### **4.Модуль самоуправления**

<b>мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>ответственные</b>
Выбор актива класса	1-4	Сентябрь 2021	Классные руководители
Распределение обязанностей	1-4	Сентябрь 2021	Классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

### **5.Модуль «Профориентация»**

Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	5 октября 2021	Зам. ВР,
--	----------------	----------

		педагоги –организаторы, классные руководители
Профессиональный компас	В течение учебного года	Классные руководители

### **6.Модуль «Работа с родителями»**

Проведение классных родительских собраний	Родители 1-4 классов	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, зам. ВР, классные руководители
Участие родителей в школьных мероприятиях	Родители 1-4 классов	В течение учебного года	Классные руководители
Совет родителей в классе	Родители 1-4 классов	Не реже 1раза в месяц в течение учебного года	Совет родителей
Совет родителей в школе	Родители 1-4 классов	Не реже 1раза в месяц в течение учебного года	Совет родителей
Родительский всеобуч	Родители 1-4 классов	1 раз в квартал в течение учебного года	Классный руководитель, зам. ВР

(Проведение представленных в таблице мероприятий возможно в условиях организации электронного обучения с применением дистанционных технологий)

### **7.Модуль правовое воспитание**

<b>Уровни работы</b>	<b>Направления работы</b>	<b>ответственные</b>
Работа с родителями	-профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения; - профилактика употребления ПАВ и наркотических средств; - профилактика суицидального поведения; - профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде; - половое воспитание; - антикоррупционное воспитание. - Изучение особенностей семейного воспитания через анкетирование, посещение семей, организация бесед с педагогом-психологом и классными руководителями. -Психолого-педагогическое сопровождение	Классные руководители. социальный педагог, зам. ВР, социальный педагог



	<p>опекаемых семей и семей в СОП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просвещение родителей через лекторий, организация групповых консультаций и индивидуальных бесед для родителей по правовой тематике.</li> </ul>	
Работа вне образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация внеурочной деятельности учащихся: помочь детям 1-4 классов определиться с занятиями в кружках по интересам в школе и Доме культуры, записаться в спортивные секции при школе.</li> </ul>	Классные руководители
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение мероприятий в рамках месячника ПУПАВ, месячника Правовых знаний, декада ЗОЖ.</li> <li>- Активные переменки.</li> <li>- Работа школьного спортивного клуба</li> <li>- Социальное проектирование.</li> <li>- Антикоррупционное воспитание</li> </ul>	Классные руководители, зам. ВР, педагог-организатор, социальный педагог
Классный коллектив	Проведение тематических классных часов по плану.	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение особенностей развития обучающихся через наблюдение, тестирование, анкетирование с целью выявления проблем учащихся. Организация коррекционных занятий педагогом-психологом</li> <li>- Коррекция поведения обучающихся через беседы, коррекционные занятия.</li> </ul> <p>Организация и проведение ИПР с детьми, состоящими на учёте в КДН ИЗП, ВШК привлечение учащихся к участию в мероприятиях и вовлечение в общественно-полезную деятельность.</p>	Классные руководители, социальный педагог.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и контроль внеурочной занятости обучающихся.</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение опекаемых детей и детей, проживающих в семьях СОП.</li> <li>- Урегулирование конфликтных ситуаций через службу школьной медиации.</li> </ul>	
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Беседы по половому воспитанию на классных часах «Уход за телом», «Уход за волосами», «Красивые ногти», «Культура одежды», «Уход за кожей лица», «Соблюдать режим дня», «Личная гигиена», «Правильное питание», «Режим сна», «Вредные привычки»	Сентябрь 2021 года	Классные руководители
Родительские собрания «Ваш ребенок и соц.сети», «Половое воспитание в семье»	Сентябрь 2021 года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Общешкольный осенний л/а кросс	9.09.2021	Зам.директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
«День трезвости» (день профилактики алкопотребления)	10.09.2021	Социальный педагог
Классные часы по плану ЗОЖ	сентябрь	Классные руководители
Выставка «Влияние ПАВ на детский организм»	20.09.2021	Социальный педагог, школьная библиотека б
День Солидарности в борьбе с терроризмом. День антитеррористической безопасности. Урок мужества «Мы помним Беслан»	03.09.2021	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Инструктажи - Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе.	Сентябрь 2021	Классные руководители
Составление соц. паспорта класса	Сентябрь 2021	Классные руководители

Операция «Подросток»	01.10.2021	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Рейд по посещаемости занятий, рейд «Внешний вид учащихся»	Октябрь 2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Анкетирование «Выявление суицидальных наклонностей»	Октябрь 2021	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
Акция «Нет жестокости и насилию в мире детей»	20.10.2021	Педагог-психолог, социальный педагог
День здоровья – сдача норм ГТО	18.10.2021	Учитель физической культуры
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Памятка	21.10.2021	Классные руководители
День здоровья -шахматы, шашки	11.11.2021	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель физической культуры
Неделя Психологии	15.11.-19.11.2021	Педагог-психолог
Всероссийский день правовой помощи детям	20.11.2021	Социальный педагог
День здоровья – пионербол	23.11.2021	Учитель физической культуры
День борьбы со СПИДом, наркоманией: акция «Жизнь прекрасна» Информационная выставка.	1.12.2021	Социальный педагог, школьная библиотека
Единый урок «Права человека»	10.12.2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
День борьбы с ненормативной лексикой	03.02.2022	Педагог – организатор, социальный педагог
День здоровья - Лыжный пробег на приз имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.	03.03.2022	Учитель физической культуры

День здоровья - Первенство по гимнастике и силовым показателям	07.04.2022	Учитель физической культуры
Семейная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»	13.03.2022	Учитель физической культуры, педагог-организатор
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	Май 2022	Классные руководители

### Вариативные модули

#### 8.Модуль ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
«День знаний», торжественная линейка «Школа, здравствуй!»	1 -4	01.09.2021	директор, зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Старт конкурсов «Класс года», «Самый спортивный класс»	1-4	В течение года	ДОО «НЭОС», классные руководители
Конкурс «Причуды осени»	1-4	7.09.2021	Педагог – организатор, классные руководители
ДЗ -1. Осенний л/а кросс	2-4	09.09.2021	Учитель физической культуры, педагог- организатор, классные

			руководители.
Слёт хорошистов и отличников «Самый, самый»	3-4	30.09.2021	Педагог –организатор, зам. ВР
«День учителя!» концерт	1-4	05.10.2021	Педагог-организатор, ДОО НЭОС
ДЗ-2 Веселые старты	1-4	14.10.2021	Педагог-организатор, учитель физической культуры
Конкурс рисунков «Осенняя фантазия»	1-4	18.10-22.10.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник «В гостях у осени»	1-4	21.10.2021	Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Подари пятерку маме»	3-4	29.10.2021	Учащиеся 3-4 классов
Конкурс рисунков, стихов «Моя Россия», приуроченный к Дню единства	1-4	28.10.2021	Педагог – организатор, зам. ВР, классные руководители
Викторина «Широка страна моя родная!»	1-4	1.11.2021	Педагог- организатор
ДЗ-3 шахматы шашки	3-4 1-2	11.11.2021	учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители.
День Матери «Для любимой мамочки»	1-4	26.11.2021	Педагог – организатор, классные руководители

ДЗ- 4 «Пионербол»	1-4	24.11.2021	Учитель физической культуры, классные руководители
День неизвестного Солдата»	1-4	03.12.2021	Педагог- организатор
День Героев Отечества	1-4	09.12.2021	Педагог- организатор
ДЗ-5 Сдаем нормы ГТО	1-4	16.12.2021	Учитель физической культуры
Мастерская Деда Мороза	1-4	16-17.12.2021.12.2021	Педагог- организатор ДОО НЭОС
Новогодний утренник	1-4	24.12.2021	Учителя начальных классов, педагог-организатор
Живая классика	1-4	14-19.01.2022	Классные руководители
«Зарничка»	1-4	18.01.2022	Педагог –организатор, учитель физической культуры, классные руководители
Выставка моделей военной техники	1-4	10.01-14.01.20.22	ДОО НЭОС, педагог-организатор, классные руководители.
День памяти павших	1-4	26.01.2022	Педагог-организатор, ДОО НЭОС
Смотр строя и песни	1-4	04.02.2022	Педагог-организатор, Юнармия, классные руководители
«Звездочка»	1-4	11.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители
«Богатырские потешки»	1-4	18.02.2022	Педагог- организатор, учитель истории, учитель физической культуры, Юнармия, классные

			руководители
Акция «Кормушка»	1-4	24.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс солдатской песни	1-4	25.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители
ДЗ -6 Лыжный пробег на приз имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.	1-4	3.03.2022	Учитель физической культуры, классные руководители
Весенний праздник «А, ну-ка девочки!»	1-4	04.03.2022	Педагог-организатор, учителя начальных классов
Семейная эстафета «Мама, папа, я - спортивная семья!»	1-4	13.03.2021	Педагог организатор, учитель физической культуры, классные руководители
ДЗ-7 Первенство по гимнастике и силовым показателям	1-4	18.03.2022	Педагог-организатор, учитель физической культуры
День смеха «Посмеемся от души»	1-4	1.04.2022	Педагог- организатор
ДЗ-8 Всемирный день здоровья	1-4	7.04.2022	Педагог-организатор, учитель физической культуры
День авиации и космонавтики	1-4	12.04.2021	Педагог-организатор, классные руководители
День Земли. Субботник «Чистый двор»	1-4	22.04.2022	Педагог-организатор, учитель технологии, классные

			руководители
Устный журнал	1-4	28.04.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Акция Георгиевская ленточка	1-4	04.05.2022	Классные руководители
Митинг 9 мая, концерт	1-4	09.05.2022	Классные руководители
Мой класс в жизни школы	1-4	20.05.2022	Педагог –организатор, классные руководители
ДЗ-9 Туристический слет	1-4	27.05.2022	Педагог-организатор, Давлетбиева Э.Р., классные руководители

**9.Модуль детские общественные организации**

<b>Детская организация</b>	<b>дата</b>	<b>Название события</b>	<b>направление</b>
НЭОС	13.09.2021	Рейд по сохранности учебников	Личностное развитие
	01.10.2021	День пожилых людей. Акция «Забота»	Гражданская активность
	05.10.2021	День самоуправления	Личностное развитие
	12.10.2021	Рейд по организации утренней зарядки	Физкультурно-спортивное
	19.10.2021	Рейд по посещаемости занятий, рейд «Внешний вид учащихся»	Личностное развитие
	26.10.2021	Викторина "Широка страна моя родная»	Гражданская активность
	28.10.2021	Акция-флешмоб «Танцующая Россия»	Гражданская активность
	16.11.2021	Рейд по сохранности учебников	Гражданская активность
	В течение года	Красивые окна (украшение окон к праздничным датам)	Гражданская активность
	10-14.01.2022	Выставка моделей военной техники	Военно-патриотическое



	В течение года	Дни здоровья	Физкультурно-спортивное
	9.03.2022	Рейд по организации и проведению зарядки	Гражданская активность
	19.03.2022	День счастья	Гражданская активность
	01.04.2022	День юмора и смеха	
	20.05.2022	Прием первоклассников в детскую организацию	Гражданская активность
РДШ (ДЕД)	1.09.2021	1 сентября День знаний	Личностное развитие
	3.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
	30.09.2021	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
	Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
	5.10.2021	День учителя	Личностное развитие
	4.11.2021	День Народного единства	Гражданская активность
	20.11.2021	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
	Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП	Гражданская активность
	25.11.2021	День Матери	Личностное развитие
	09.12.2021	День Героев Отечества	Военно -патриотическое

	12.12.2021	День Конституции России	Гражданская активность
	23.02.2022	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
	Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное
	8.03.2022	Международный женский день	Личностное развитие
	18.03.2022	День присоединения Крыма к России	Личностное развитие
	27.03.2022	Всемирный День театра	Личностное развитие
	3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
	7.04.2022	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
	12.04.2022	День космонавтики	Гражданская активность
	1.05.2022	Праздник весны и труда	Гражданская активность
	09.05.2022	День Победы	Военно-патриотическое
	1.06.2022	День защиты детей	Личностное развитие

	23.06.2022	Международный Олимпийский день	Личностное развитие
	27.06.2022	День молодежи	Гражданская активность
	02.07.2022	День спортивного журналиста	Информационно-медийное
	8.07.2022	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
	13.08.2022(вторая суббота августа)	День физкультурника	Личностное развитие
	22.08.2022	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

**10.Модуль «Школьные медиа»**

Проведение уроков медиа безопасности	2-4	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

### 11. Модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни»

Мероприятия (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, ин-формационной безопасности)	1-4	Неделя безопасности. Инструктажи ПДД, ПБ, и т.д.	01.09.- 10.09.2021	Педагог-организатор, зам ВР, классные руководители
	1-4	День пожарной безопасности (тренировочная эвакуация)	3.09	Зам. ВР
	2-4	Месячник профилактики табакокурения	1.09.- 1.10.2021	Педагог-организатор, зам.ВР, социальный педагог
	1-4	Неделя ПДД «Не хотите быть в беде – соблюдайте ПДД»	6.09.- 10.09.2021	Педагог-организатор, ЮИД
		Конкурс рисунков «Правила дорожные»	6.09.- 10.09.2021	
		Викторина по ПДД «Всезнайки дорожного движения!»	6.09.2021	
		Акция «Внимание водитель! Начался учебный год!»	8.09.2021	
		Конкурс «Безопасное колесо»	10.09.2021	
	1-4	Проект «Мой безопасный город»	18.11.2021	ЮИД
1-4	Неделя БДД	24.05 2022- 28.05.2022	ЮИД, учитель физической культуры, педагог-организатор	
1-4	Велогонки	25.05.2022		
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Месячник профилактики асоциального поведения и ПУПАВ (по плану)	1.10- 1.11.2021	Зам ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
	1-4	День трезвости	10.09.2021	Педагог-организатор, социальный педагог
	1-4	Международный день толерантности	16.11.2021	Педагог-организатор, классные руководители

	1-4	Неделя Психологии (профилактика)	8.11-12.11.2021	Школьный психолог
	1-4	Всероссийский день правовой помощи детям	19.11.2021	Социальный педагог, зам ВР
	1-4	День борьбы с ненормативной лексикой	3.02.2022	Социальный педагог, педагог организатор
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма)	1-4	День Солидарности в борьбе с терроризмом. День антитеррористической безопасности.	3.09.2021	Зам ВР, педагог-организатор, классные руководители
	1-4	Всемирный день приветствий	21.11.2021	Классные руководители, педагог-организатор
	1-4	Международный день солидарности людей	20.12.2021	Классные руководители, педагог-организатор
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний, употребления ПАВ и наркотических веществ, суицидального поведения)	1-4	Декады «Мы за ЗОЖ»	Октябрь 2021 Апрель 2021	Социальный педагог, педагог-организатор, психолог, учитель физической культуры
	1-4	Выставка «Влияние сигарет на детский организм»	20.09.2021	Педагог-организатор, социальный педагог
	1-4	Акция «Меняю сигарету на конфету»	17.09.2021	Педагог-организатор, социальный педагог
	1-4	День борьбы со СПИДом, наркоманией	1.12.2021	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
	1-4	Анкетирование, классные часы, беседы с работниками Кетовской ЦРБ и ФАПа	Октябрь, в течение года	Зам ВР, педагог-психолог, классные руководители
Половое воспитание	1-4	Классные часы, беседы	Сентябрь В течение года	Зам ВР, педагог-организатор, классные руководители

План воспитательной работы для учащихся 5-9 классов (по модулям)

Инвариантные модули

1.Модуль «Классное руководство»

направление	Основные формы, запланированные классными руководителями (2021-2022г)
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"><li>- тематические классные часы;</li><li>- мероприятия гражданско-патриотического воспитания;</li><li>- уроки-мужества;</li><li>- мероприятия, посвященные Дню Победы;</li><li>- мероприятия, посвященные изучению истории села, района, области (Малой Родины)</li></ul>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"><li>- сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; творческие конкурсы, проекты;</li><li>- выставки декоративно-прикладного творчества;</li><li>- организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.</li><li>- мероприятия, посвященные праздничным датам;</li><li>- конкурсы творческой направленности и др.</li></ul>
Физкультурно-спортивное	<ul style="list-style-type: none"><li>- тематические классные часы;</li><li>- просмотр фильмов о здоровом образе жизни;</li><li>- спортивные мероприятия;</li><li>- беседы медицинского работника с обучающимися;</li></ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"><li>- тематические классные часы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (виртуальные) экскурсии по природным местам края;</li> <li>- экологические конкурсы;</li> <li>- конкурсы проектно-исследовательских работ и др.</li> </ul>
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи с выпускниками школы;</li> <li>- конкурс «Лидер года» и др.</li> <li>- мероприятия, посвященные праздничным датам;</li> <li>- деятельность в рамках школьных объединений</li> </ul>
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- мероприятия, посвященные праздничным датам и др.</li> </ul>

### 2.Модуль «Школьный урок»

осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

### 3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	классы	Количество часов в неделю	ответственные
ДЮП	5-9	2	Давлетбиева Э.Р
ЮИДД	5-9	2	Давлетбиева Э.Р
Экология	5-8	1	Герасимова А.А.
Роботландия	5-9	2	Иванова А.М.
Волейбол	5-9	4	Беляшев В.Д.
Школьная газета	5-9	1	Рождественский В.Б.
Спарта	8-9	2	Беляшев В.Д.
Непоседы	5-9	1	Иванова А.М.
ШВ	5-9	2	Давлетбиева Э.Р
В мире танца	5-9	1	Вишняк С.А.
Наш край	5-9	1	Сединкина Т.Н.

### 4.Модуль самоуправления

мероприятия	классы	Время проведения	ответственные
-------------	--------	------------------	---------------

Выбор актива класса	1-4	Сентябрь 2021	Классные руководители
Распределение обязанностей	1-4	Сентябрь 2021	Классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

#### 5.Модуль « Профорентация»

Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	Октябрь 2021	Зам. ВР, педагоги –организаторы, классные руководители
Проектория (открытые уроки по профорентации)	В течение учебного года	Классные руководители
Финансовая грамотность	В течение учебного года	Классные руководители
Налоговая грамотность	В течение учебного года	Классные руководители

#### 6.Модуль «Работа с родителями»

Проведение классных родительских собраний	Родители 5-9 классов	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, зам. ВР, классные руководители
Участие родителей в школьных мероприятиях	Родители 5-9 классов	В течении учебного года	Классные руководители
Совет родителей в классе	Родители 5-9 классов	Не реже 1раза в месяц в течении учебного года	Совет родителей
Совет родителей в школе	Родители 5-9 классов	Не реже 1раза в месяц в течении учебного года	Совет родителей
Родительский всеобуч	Родители 5-9 классов	1 раз в квартал в течении учебного года	Классный руководитель, зам. ВР

(Проведение представленных в таблице мероприятий возможно в условиях организации электронного обучения с применением дистанционных технологий )

#### 7.Модуль правовое воспитание

Уровни работы	Направления работы	ответственные
Работа с родителями	-профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения; - профилактика употребления ПАВ и	Классные руководители. социальный педагог, зам. ВР, социальный педагог



	<p>наркотических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика суицидального поведения;</li> <li>- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;</li> <li>- половое воспитание;</li> <li>- антикоррупционное воспитание.</li> <li>- Изучение особенностей семейного воспитания через анкетирование, посещение семей, организация бесед с педагогом-психологом и классными руководителями.</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение опекаемых семей и семей в СОП.</li> <li>- Просвещение родителей через лекторий, организация групповых консультаций и индивидуальных бесед для родителей по правовой тематике.</li> </ul>	
Работа вне образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация внеурочной деятельности учащихся: помочь детям 5-9 классов определиться с занятиями в кружках по интересам в школе и Доме культуры, записаться в спортивные секции при школе.</li> </ul>	Классные руководители
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение мероприятий в рамках месячника ПУПАВ, месячника Правовых знаний, декада ЗОЖ.</li> <li>- Активные переменки.</li> <li>- Работа школьного спортивного клуба</li> <li>- Социальное проектирование.</li> <li>- Половое воспитание</li> </ul>	Классные руководители, зам. ВР, педагог-организатор, социальный педагог
Классный коллектив	Проведение тематических классных часов по плану.	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	-Изучение особенностей развития обучающихся через наблюдение,	Классные руководители, социальный педагог.

	<p>тестирование, анкетирование с целью выявления проблем учащихся. Организация коррекционных занятий педагогом-психологом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекция поведения обучающихся через беседы, коррекционные занятия.</li> </ul> <p>Организация и проведение ИПР с детьми, состоящими на учёте в КДН ИЗП, ВШК привлечение учащихся к участию в мероприятиях и вовлечение в общественно-полезную деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и контроль внеурочной занятости обучающихся.</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение опекаемых детей и детей, проживающих в семьях СОП.</li> <li>- Урегулирование конфликтных ситуаций через службу школьной медиации.</li> </ul>	
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Беседы на классных часах «Современный подросток. Взросление и пол», «Опасности в интернете» на классных часах	Сентябрь 2021 года	Классные руководители
Родительские собрания «Ваш ребенок и соц.сети», «Половое воспитание в семье»	Сентябрь 2021 года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Общешкольный осенний л/а кросс	9.09.2021	Зам.директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
«День трезвости» (день профилактики алкопотребления)	10.09.2021	Социальный педагог
Классные часы по плану ЗОЖ	Сентябрь	Классные руководители
Выставка «Влияние ПАВ на детский организм»	20.09.2021	Социальный педагог, школьная библиотека б

День Солидарности в борьбе с терроризмом. День антитеррористической безопасности. Урок мужества «Мы помним Беслан»	03.09.2021	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Инструктажи - Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе.	Сентябрь 2021	Классные руководители
Составление соц. паспорта класса	Сентябрь 2021	Классные руководители
Операция «Подросток»	01.10.2021	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Рейд по посещаемости занятий, рейд «Внешний вид учащихся»	Октябрь 2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Анкетирование «Выявление суицидальных наклонностей», «Доминирующий криминальный фактор», «Уровень толерантности»	Октябрь 2021	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
Акция «Нет жестокости и насилию в мире детей»	20.10.2021	Педагог-психолог, социальный педагог
День здоровья – сдача норм ГТО	18.10.2021	Учитель физической культуры
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Памятка	21.10.2021	Классные руководители
День здоровья -Настольный теннис	11.11.2021	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель физической культуры
Неделя Психологии	15.11.-19.11.2021	Педагог-психолог
Всероссийский день правовой помощи детям	20.11.2021	Социальный педагог
День здоровья – пионербол 5-7 классы, волейбол 8-9 классы	23.11.2021	Учитель физической культуры
День борьбы со СПИДом, наркоманией:	1.12.2021	Социальный педагог, школьная

акция «Жизнь прекрасна» Информационная выставка.		библиотека
Единый урок «Права человека»	10.12.2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
День борьбы с ненормативной лексикой	03.02.2022	Педагог – организатор, социальный педагог
День здоровья - Лыжный пробег на приз имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.	03.03.2022	Учитель физической культуры
День здоровья - Первенство по гимнастике и силовым показателям	07.04.2022	Учитель физической культуры
Семейная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»	13.03.2022	Учитель физической культуры, педагог-организатор
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	Май 2022	Классные руководители

### Вариативные модули

#### 8.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«День знаний», торжественная линейка «Школа, здравствуй»	5-9	01.09.2021	директор, зам. директора по ВР, педагог-организатор

			классные руководители
Старт конкурсов «Класс года», «Самый спортивный класс»	5-9	В течении года	ДОО «НЭОС», классные руководители
Конкурс «Причуды осени»	5-9	7.09.2021	Педагог – организатор, классные руководители
ДЗ -1. Осенний л/а кросс	5-9	09.09.2021	Учитель физической культуры, педагог- организатор, классные руководители.
Слёт хорошистов и отличников «Самый, самый»	5-9	30.09.2021	Педагог –организатор, зам. ВР
«День учителя!» концерт	5-9	05.10.2021	Педагог-организатор, ДОО НЭОС
ДЗ-2 турнир по мини-футболу	5-9	14.10.2021	Педагог-организатор, учитель физической культуры
Всероссийский урок экологии и энергосбережения «Вместе ярче»	5-9	15.10.2021	Педагог-организатор, классные руководители.
Конкурс рисунков «Осенняя фантазия»	5-9	18.10-22.10.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков и стихов «Моя Россия»	5-9	28.10.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Подари пятерку маме»	5-9	29.10.2021	Педагог-организатор, классные руководители
«4 – ноября День народного	5-9	03.11.2021	Педагог – организатор, зам. ВР,

единства» Выставка «День, который нас объединяет»			классные руководители
Викторина «4 ноября – День народного единства»	9	1.11.2021	Педагог-организатор
ДЗ-3 настольный теннис	5-9	11.11.2021	учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители.
Акция «Подари пятерку маме!»	5-9	1.11.2021-26.11.2021	Педагог – организатор, классные руководители
ДЗ- 4 «Пионербол» «Волейбол»	5-7 8-9	24.11.2021 25.11.2021	Учитель физической культуры, классные руководители
День неизвестного Солдата»	5-9	03.12.2021	Педагог- организатор
День Героев Отечества	5-9	09.12.2021	Педагог- организатор
ДЗ-5 Сдаем нормы ГТО	5-9	16.12.2021	Учитель физической культуры
Мастерская Деда Мороза	5-9	16-17.12.2021	Педагог- организатор ДОО НЭОС
Театрализованное представление «Здравствуй, Новый год!»	5-9	23.12.2021	Педагог-организатор, 9 класс
Живая классика	5-9	14-19.01.2022	Классные руководители
«Зарница»	5-8	21.01.2022	Педагог –организатор, учитель физической культуры, классные

			руководители
Выставка моделей военной техники	5-9	10.01-14.01.20.22	ДОО НЭОС, педагог-организатор, классные руководители.
Операция «Обелиск»	5	25.01.2022	5 класс
Операция «Гирлянда»	6	25.01.2022	6 класс
День памяти павших	5-9	26.01.2022	Педагог-организатор, ДОО НЭОС
Смотр строя и песни	5-9	04.02.2022	Педагог-организатор, Юнармия, классные руководители
«Юнармейские соревнования»	5-9	10.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Кормушка»	5-9	24.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс солдатской песни	5-9	25.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители
ДЗ -6 Лыжный пробег на приз имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.	5-9	3.03.2022	Учитель физической культуры, классные руководители
Семейная эстафета «Мама, папа, я - спортивная семья!»	5	13.03.2021	Педагог организатор, учитель физической культуры, классные руководители
ДЗ-7 Первенство по гимнастике и силовым показателям	5-9	18.03.2022	Педагог-организатор, учитель физической культуры

Конкурс –турнир, посвященный 23 Февраля и 8 Марта «Мальчишки против девчонок»	5-9	5.03.2022	Педагог организатор, классные руководители
День смеха «Посмеемся от души»	5-9	1.04.2022	Педагог- организатор
ДЗ-8 Всемирный день здоровья	5-9	7.04.2022	Педагог-организатор, учитель физической культуры
День авиации и космонавтики	5-9	12.04.2021	Педагог-организатор, классные руководители
День Земли. Субботник «Чистый двор»	5-9	22.04.2022	Педагог-организатор, технологии, классные руководители
Устный журнал	5-9	28.04.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Акция Георгиевская ленточка	5-9	04.05.2022	Классные руководители
Митинг 9 мая, концерт	5-9	09.05.2022	Классные руководители
Мой класс в жизни школы	5-9	20.05.2022	Педагог –организатор, классные руководители
ДЗ-9 Туристический слет	5-9	27.05.2022	Педагог-организатор, Давлетбиева Э.Р., классные руководители

**9.Модуль детские общественные организации**

Детская организация	дата	Название события	направление
---------------------	------	------------------	-------------



НЭОС	6.09.2021	Выборы активов классов	Гражданская активность
	8.09.2021	Совет Содружества. Выборы актива, планирование	Гражданская активность
	6.09-10.09 2021	Оформление уголка НЭОС	Информационно- медийное
	13.09 2021	Рейд по сохранности учебников	Личностное развитие
	17.09.2021	Перевыборы президента ДОО НЭОС	Личностное развитие
	01.10.2021	День пожилых людей. Акция «Забота»	Гражданская активность
	05.10.2021	День самоуправления	Личностное развитие
	12.10.2021	Рейд по организации утренней зарядки	Физкультурно-спортивное
	19.10.2021	Рейд по посещаемости занятий, рейд «Внешний вид учащихся»	Личностное развитие
	29.10. 2021	День народного единства, конкурс рисунков «Моя Россия»	Гражданская активность
	26.10.2021	Викторина «Широка страна моя родная»	Гражданская активность
	28.10.2021	Акция-флешмоб «Танцующая Россия»	Гражданская активность
	В течение года	Красивые окна (украшение окон к праздничным датам)	Гражданская активность
	10-14.01.2022	Выставка моделей военной техники	Военно–патриотическое
	В течение года	Дни здоровья	Физкультурно-спортивное
	9.03.2022	Рейд по организации и проведению зарядки	Гражданская активность
	19.03.2022	День счастья	Гражданская активность
	01.04.2022	День юмора и смеха	
	20.05.2022	Прием первоклассников в детскую организацию	Гражданская активность
	РДШ (ДЕД)	1.09.2021	1 сентября День знаний
3.09.2021		День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность

30.09.2021	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
5.10.2021	День учителя	Личностное развитие
4.11.2021	День Народного единства	Гражданская активность
20.11.2021	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП	Гражданская активность
25.11.2021	День Матери	Личностное развитие
09.12.2021	День Героев Отечества	Военно –патриотическое
12.12.2021	День Конституции России	Гражданская активность
23.02.2022	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное
8.03.2022	Международный	Личностное развитие

		женский день	
18.03.2022		День присоединения Крыма к России	Личностное развитие
27..03.2022		Всемирный День театра	Личностное развитие
3-я неделя марта		Единый день профориентации	Личностное развитие
7.04.2022		Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12.04.2022		День космонавтики	Гражданская активность
1.05.2022		Праздник весны и труда	Гражданская активность
09.05.2022		День Победы	Военно-патриотическое
1.06.2022		День защиты детей	Личностное развитие
23.06.2022		Международный Олимпийский день	Личностное развитие
27.06.2022		День молодежи	Гражданская активность
02.07.2022		День спортивного журналиста	Информационно-медийное
8.07.2022		День семьи, любви и	Гражданская

		верности	активность
	13.08.2022 (вторая суббота августа)	День физкультурника	Личностное развитие
	22.08.2022	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

**10.Модуль «Школьные медиа»**

Проведение уроков медиа безопасности	5-9	1 раз в четверть	зам. Директора по ВР, классные руководители
Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Школьная газета «Ново Терра»	5-9	В течении учебного года	Актив школы

**11.Модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни»**

Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, ин-формационной безопасности)	5-9	Неделя безопасности. Инструктажи ПДД, ПБ, и т.д.	01.09.- 10.09.2021	Педагог-организатор, зам ВР, классные руководители
	5-9	День пожарной безопасности (тренировочная эвакуация)	13.09.2021	Зам. ВР
	5-9	Неделя ПДД «Не хотите быть в беде – соблюдайте ПДД»	6.09.- 10.09.2021	Педагог-организатор, ЮИД
	5-6	Конкурс рисунков «Правила дорожные»	6.09.- 10.09.2021	

	5-9	Акция «Внимание водитель! Начался учебный год!»	8.09.2021	
	5-9	Викторина по ПДД «Всезнайки дорожного движения!»	6.09.2021	
	5-9	Конкурс «Безопасное колесо»	10.09.2021	
	5-7			
	5-9	Проект «Мой безопасный город»	18.11.2021	ЮИД
	5-9	Неделя БДД	24.05 2022- 28.05.2022	ЮИД, учитель физической культуры, педагог-организатор
	5-7	Велогонки	25.05.2022	
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Операция «Подросток»	1.10.2021	Классные руководители
	5-9	Месячник профилактики асоциального поведения и ПУПАВ (по плану)	1.10- 1.11.2021	Зам ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
	5-9	Международный день толерантности	16.11.2021	Педагог-организатор, классные руководители
	5-9	Неделя Психологии профилактика	22.11- 26.11.2021	Школьный психолог
	5-9	Всероссийский день правовой помощи детям	20.11.2021	Социальный педагог, зам ВР
	5-9	День борьбы с ненормативной лексикой	3.02.2022	Социальный педагог, педагог организатор
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма)	5-9	День Солидарности в борьбе с терроризмом. День антитеррористической безопасности.	3.09.2021	Зам ВР, педагог-организатор, классные руководители
	5-9	Всемирный день приветствий	21.11.2021	Классные руководители, педагог-организатор
	5-9	Международный день солидарности людей	20.12.2021	Классные руководители, педагог-организатор
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ, суицидального поведения	5-9	Декады «Мы за ЗОЖ»	Октябрь 2021 Апрель 2021	Социальный педагог, педагог- организатор, психолог, учитель физической культуры
	5-9	Месячник профилактики табакокурения	сентябрь	Зам ВР, педагог-организатор, социальный педагог
	5-9	Акция «Меняю сигарету на конфету»	17.09.2021	Педагог-организатор, социальный педагог
	5-9	Выставка «Влияние сигарет на детский организм»	20.09.2021	Педагог-организатор, социальный педагог
	5-9	День трезвости	11.09.2021	Педагог-организатор, социальный педагог
	5-9	День борьбы со СПИДом, наркоманией	1.12.2021	Педагог-организатор, классные

				руководители, библиотекарь
	5-9	Анкетирование, классные часы, беседы с работниками Кетовской ЦРБ и ФАПа	Октябрь, в течении учебного года	Зам ВР, педагог-психолог, классные руководители
Половое воспитание	5-9	Классные часы, беседы	Сентябрь В течении учебного года	Зам ВР, педагог-организатор, классные руководители

**План воспитательной работы для учащихся 10-11 классов (по модулям)**

**Инвариантные модули**

**1.Модуль «Классное руководство»**

<b>направление</b>	<b>Основные формы, запланированные классными руководителями (2021-2022г)</b>
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- мероприятия гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- уроки-мужества;</li> <li>- мероприятия, посвященные Дню Победы;</li> <li>- мероприятия, посвященные изучению истории села, района, области (Малой Родины)</li> </ul>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия;</li> <li>творческие конкурсы, проекты;</li> <li>- выставки декоративно-прикладного творчества;</li> <li>- организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.</li> <li>- мероприятия, посвященные праздничным датам;</li> <li>- конкурсы творческой направленности и др.</li> </ul>
Физкультурно-спортивное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- просмотр фильмов о здоровом образе жизни;</li> </ul>

	- спортивные мероприятия; - беседы медицинского работника с обучающимися;
Экологическое	- тематические классные часы; - (виртуальные) экскурсии по природным местам края; - экологические конкурсы; - конкурсы проектно-исследовательских работ и др.
Интеллектуальное	- встречи с выпускниками школы; - конкурс «Лидер года» и др. - мероприятия, посвященные праздничным датам; - деятельность в рамках школьных объединений
Социальное	- тематические классные часы; - мероприятия, посвященные праздничным датам и др.

## 2.Модуль «Школьный урок»

осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

## 3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	классы	Количество часов в неделю	ответственные
Волейбол	10-11	4	Беляшев В.Д.
Школьная газета	10-11	1	Рождественский В.Б.
Спарта	10-11	2	Беляшев В.Д.
ШВ	10-11	2	Давлетбиева Э.Р.
Наш край	10-11	1	Сединкина Т.Н.

## 4.Модуль самоуправления

мероприятия	классы	Время проведения	ответственные
Выбор актива класса	10-11	Сентябрь 2021	Классные руководители
Распределение обязанностей	10-11	Сентябрь 2021	Классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	10-11	В течении учебного года	Классные руководители

## 5.Модуль « Профориентация

Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	Октябрь 2021	Зам. ВР,
--	--------------	----------

		педагоги –организаторы, классные руководители
Проектория (открытые уроки по профориентации)	В течении учебного года	Классные руководители
Финансовая грамотность	В течении учебного года	Классные руководители
Налоговая грамотность	В течении учебного года	Классные руководители

#### **6.Модуль «Работа с родителями»**

Проведение классных родительских собраний	Родители 10-11 классов	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, зам. ВР, классные руководители
Участие родителей в школьных мероприятиях	Родители 10-11 классов	В течении учебного года	Классные руководители
Совет родителей в классе	Родители 10-11 классов	Не реже 1раза в месяц в течении учебного года	Совет родителей
Совет родителей в школе	Родители 10-11 классов	Не реже 1раза в месяц в течении учебного года	Совет родителей
Родительский всеобуч	Родители 10-11 классов	1 раз в квартал в течении учебного года	Классный руководитель, зам. ВР

(Проведение представленных в таблице мероприятий возможно в условиях организации электронного обучения с применением дистанционных технологий)

#### **7.Модуль правовое воспитание**

<b>Уровни работы</b>	<b>Направления работы</b>	<b>ответственные</b>
Работа с родителями	-профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения; - профилактика употребления ПАВ и наркотических средств; - профилактика суицидального поведения; - профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде; - половое воспитание; - антикоррупционное воспитание.	Классные руководители. социальный педагог, зам. ВР, социальный педагог



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение особенностей семейного воспитания через анкетирование, посещение семей, организация бесед с педагогом-психологом и классными руководителями.</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение опекаемых семей и семей в СОП.</li> <li>- Просвещение родителей через лекторий, организация групповых консультаций и индивидуальных бесед для родителей по правовой тематике.</li> </ul>	
Работа вне образовательной организации	- Организация внеурочной деятельности учащихся: помочь детям 5-9 классов определиться с занятиями в кружках по интересам в школе и Доме культуры, записаться в спортивные секции при школе.	Классные руководители
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение мероприятий в рамках месячника ПУПАВ, месячника Правовых знаний, декада ЗОЖ.</li> <li>- Активные переменки.</li> <li>- Работа школьного спортивного клуба</li> <li>- Социальное проектирование.</li> </ul>	Классные руководители, зам. ВР, педагог-организатор, социальный педагог
Классный коллектив	Проведение тематических классных часов по плану.	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	-Изучение особенностей развития обучающихся через наблюдение, тестирование, анкетирование с целью	Классные руководители, социальный педагог.

	<p>выявления проблем учащихся. Организация коррекционных занятий педагогом-психологом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекция поведения обучающихся через беседы, коррекционные занятия.</li> </ul> <p>Организация и проведение ИПР с детьми, состоящими на учёте в КДН ИЗП, ВШК привлечение учащихся к участию в мероприятиях и вовлечение в общественно-полезную деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и контроль внеурочной занятости обучающихся.</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение опекаемых детей и детей, проживающих в семьях СОП.</li> <li>- Урегулирование конфликтных ситуаций через службу школьной медиации.</li> </ul>	
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Беседы на классных часах «Современный подросток. Взросление и пол», «Опасности в интернете» на классных часах	Сентябрь 2021 года	Классные руководители
Родительские собрания «Ваш ребенок и соц.сети», «Половое воспитание в семье»	Сентябрь 2021 года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Общешкольный осенний л/а кросс	9.09.2021	Зам.директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители
«День трезвости» (день профилактики алкопотребления)	10.09.2021	Социальный педагог
Классные часы по плану ЗОЖ	Сентябрь	Классные руководители
Выставка «Влияние ПАВ на детский	20.09.2021	Социальный педагог, школьная

организм»		библиотека б
День Солидарности в борьбе с терроризмом. День антитеррористической безопасности. Урок мужества «Мы помним Беслан»	03.09.2021	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Инструктажи - Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе.	Сентябрь 2021	Классные руководители
Составление соц. паспорта класса	Сентябрь 2021	Классные руководители
Операция «Подросток»	01.10.2021	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Рейд по посещаемости занятий, рейд «Внешний вид учащихся»	Октябрь 2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Анкетирование «Выявление суицидальных наклонностей», «Доминирующий криминальный фактор», «Уровень толерантности»	Октябрь 2021	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
Акция «Нет жестокости и насилию в мире детей»	20.10.2021	Педагог-психолог, социальный педагог
День здоровья – сдача норм ГТО	18.10.2021	Учитель физической культуры
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Памятка	21.10.2021	Классные руководители
День здоровья -Настольный теннис	11.11.2021	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель физической культуры
Неделя Психологии	15.11.-19.11.2021	Педагог-психолог
Всероссийский день правовой помощи детям	20.11.2021	Социальный педагог
День здоровья – пионербол 5-7 классы, волейбол 8-9 классы	23.11.2021	Учитель физической культуры

День борьбы со СПИДом, наркоманией: акция «Жизнь прекрасна» Информационная выставка.	1.12.2021	Социальный педагог, школьная библиотека
Единый урок «Права человека»	10.12.2021	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
День борьбы с ненормативной лексикой	03.02.2022	Педагог – организатор, социальный педагог
День здоровья - Лыжный пробег на приз имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.	03.03.2022	Учитель физической культуры
День здоровья - Первенство по гимнастике и силовым показателям	07.04.2022	Учитель физической культуры
Семейная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»	13.03.2022	Учитель физической культуры, педагог-организатор
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	Май 2022	Классные руководители

**Вариативные модули**

**8.Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«День знаний», торжественная линейка «Школа, здравствуй»	10-11	01.09.2021	директор, зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Старт конкурсов «Класс года», «Самый спортивный класс»	10-11	В течение года	ДОО «НЭОС», классные руководители

Конкурс «Причуды осени»	10-11	7.09.2021	Педагог – организатор, классные руководители
ДЗ -1. Осенний л/а кросс	10-11	09.09.2021	Учитель физической культуры, педагог- организатор, классные руководители.
Слёт хорошистов и отличников «Самый, самый»	10-11	30.09.2021	Педагог –организатор, зам. ВР
«День учителя!» концерт	10-11	05.10.2021	Педагог-организатор, ДОО НЭОС
ДЗ-2 турнир по мини-футболу	10-11	14.10.2021	Педагог-организатор, учитель физической культуры
Всероссийский урок экологии и энергосбережения «Вместе ярче»	10-11	15.10.2021	Педагог-организатор, классные руководители.
Конкурс рисунков «Осенняя фантазия»	10-11	18.10-22.10.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Подари пятерку маме»	10-11	29.10.2021	Учащиеся 3-4 классов
«4 – ноября День народного единства» Выставка «День, который нас объединяет. »	10-11	03.11.2021	Педагог – организатор, зам. ВР, классные руководители
Викторина «4 ноября – День народного единства»	10-11	1.11.2021	Педагог-организатор
ДЗ-3 настольный теннис	10-11	11.11.2021	учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители.
Акция «Подари пятерку маме!»	10-11	1.11.2021-26.11.2021	Педагог – организатор, классные руководители
ДЗ- 4 « Волейбол»	10-11	25.11.2021	Учитель физической культуры, классные руководители
День неизвестного Солдата»	10-11	03.12.2021	Педагог- организатор

День Героев Отечества	10-11	09.12.2021	Педагог- организатор
ДЗ-5 Сдаем нормы ГТО	10-11	16.12.2021	Учитель физической культуры
Театрализованное представление «Здравствуй, Новый год!»	10-11	23.12.2021	Педагог-организатор, 9 класс
Живая классика	10-11	14-19.01.2022	Классные руководители
Выставка моделей военной техники	10-11	10.01-14.01.20.22	ДОО НЭОС, педагог-организатор, классные руководители.
День памяти павших	10-11	26.01.2022	Педагог-организатор, ДОО НЭОС
Смотр строя и песни	10-11	04.02.2022	Педагог-организатор, Юнармия, классные руководители
« Юнармейские соревнования»	10-11	10.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс солдатской песни	10-11	25.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители
ДЗ -6 Лыжный пробег на приз имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.	10-11	3.03.2022	Учитель физической культуры, классные руководители
ДЗ-7 Первенство по гимнастике и силовым показателям	10-11	18.03.2022	Педагог-организатор, учитель физической культуры
Конкурс –турнир, посвященный 23 Февраля и 8 Марта «Мальчишки против девчонок»	10-11	5.03.2022	Педагог организатор, классные руководители
День смеха «Посмеемся от души»	10-11	1.04.2022	Педагог- организатор
ДЗ-8 Всемирный день здоровья	10-11	7.04.2022	Педагог-организатор, учитель физической культуры

День авиации и космонавтики	10-11	12.04.2021	Педагог-организатор, классные руководители
День Земли. Субботник «Чистый двор»	10-11	22.04.2022	Педагог-организатор, учитель технологии, классные руководители
Устный журнал	10-11	28.04.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Акция Георгиевская ленточка	10-11	04.05.2022	Классные руководители
Митинг 9 мая, концерт	10-11	09.05.2022	Классные руководители
Мой класс в жизни школы	10-11	20.05.2022	Педагог –организатор, классные руководители
ДЗ-9 Туристический слет	10	27.05.2022	Педагог-организатор, Давлетбиева Э.Р., классные руководители

#### **9.Модуль детские общественные организации**

<b>Детская организация</b>	<b>дата</b>	<b>Название события</b>	<b>направление</b>
НЭОС	6.09.2021	Выборы активов классов	Гражданская активность
	8.09.2021	Совет Содружества. Выборы актива, планирование	Гражданская активность
	6.09-10.09 2021	Оформление уголка НЭОС	Информационно- медийное
	20.09.2021	Школа актива	Личностное развитие
	24.09.2021	Перевыборы президента ДОО НЭОС	Личностное развитие
	8.09 2021	Рейд по сохранности учебников	Личностное развитие
	01.10.2021	День пожилых людей. Акция «Забота»	Гражданская активность
	05.10.2021	День самоуправления	Личностное развитие
	12.10.2021	Рейд по организации утренней зарядки	Физкультурно-спортивное
	19.10.2021	Рейд по посещаемости занятий, рейд «Внешний вид учащихся»	Личностное развитие

	29.10. 2021	День народного единства, конкурс рисунков «Моя Родина – Россия»	Гражданская активность
	26.10.2021	Викторина «Широка страна моя родная»	Гражданская активность
	28.10.2021	Акция-флешмоб «Танцующая Россия»	Гражданская активность
	В течение года	Красивые окна (украшение окон к праздничным датам)	Гражданская активность
	10-14.01.2022	Выставка моделей военной техники	Военно –патриотическое
	В течение года	Дни здоровья	Физкультурно-спортивное
		Рейд по организации и проведению зарядки	Гражданская активность
	19.03.2022	День счастья	Гражданская активность
	01.04.2022	День юмора и смеха	
	20.05.2022	Прием первоклассников в детскую организацию	Гражданская активность
РДШ (ДЕД)	1.09.2021	1 сентября День знаний	Личностное развитие
	3.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
	30.09.2021	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
	Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
	5.10.2021	День учителя	Личностное развитие



	4.11.2021	День Народного единства	Гражданская активность
	20.11.2021	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
	Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП	Гражданская активность
	25.11.2021	День Матери	Личностное развитие
	09.12.2021	День Героев Отечества	Военно –патриотическое
	12.12.2021	День Конституции России	Гражданская активность
	23.02.2022	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
	Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное
	8.03.2022	Международный женский день	Личностное развитие
	18.03.2022	День присоединения Крыма к России	Личностное развитие
	27..03.2022	Всемирный День	Личностное развитие

		театра	
	3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
	7.04.2022	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
	12.04.2022	День космонавтики	Гражданская активность
	1.05.2022	Праздник весны и труда	Гражданская активность
	09.05.2022	День Победы	Военно-патриотическое
	1.06.2022	День защиты детей	Личностное развитие
	23.06.2022	Международный Олимпийский день	Личностное развитие
	27.06.2022	День молодежи	Гражданская активность
	02.07.2022	День спортивного журналиста	Информационно-медийное
	8.07.2022	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
	13.08.2022(вторая августа) суббота	День физкультурника	Личностное развитие

	22.08.2022	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность
--	------------	--	---------------------------

**10.Модуль «Школьные медиа»**

Проведение уроков медиа безопасности	10-11	1 раз в четверть	зам. Директора по ВР, классные руководители
Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Школьная газета «Ново Терра»	10-11	В течении учебного года	Актив школы

**11.Модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни»**

Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	10-11	Неделя безопасности. Инструктажи ПДД, ПБ, и т.д.	01.09.- 10.09.2021	Педагог-организатор, зам ВР, классные руководители
	10-11	День пожарной безопасности (тренировочная эвакуация)	13.09	Зам. ВР
	10-11	Неделя ПДД «Не хотите быть в беде – соблюдайте ПДД»	6.09.09.- 10.09.2021	Педагог-организатор, ЮИД
	10-11	Акция «Внимание водитель! Начался учебный год!»	8.09.2021	
	10-11	Викторина по ПДД «Всезнайки дорожного движения!»	6.09.2021	
	5-9	Проект «Мой безопасный город»	18.11.2021	ЮИД
	10-11	Неделя БДД	24.05 2022- 28.05.2022	ЮИД, учитель физической культуры, педагог-организатор

Мероприятия профилактики безнадзорности правонарушений	по и	10-11	Операция «Подросток»	1.10.2021	Классные руководители
		10-11	Месячник профилактики асоциального поведения и ПУПАВ (по плану)	1.10-1.11.2021	Зам ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
		10-11	Международный день толерантности	16.11.2021	Педагог-организатор, классные руководители
		10-11	Неделя Психологии профилактика	22.11-26.11.2021	Школьный психолог
		10-11	Всероссийский день правовой помощи детям	20.11.2021	Социальный педагог, зам ВР
		10-11	День борьбы с ненормативной лексикой	3.02.2022	Социальный педагог, педагог организатор
Мероприятия профилактики экстремизма (терроризма)	по и	10-11	День Солидарности в борьбе с терроризмом. День антитеррористической безопасности.	3.09.2021	Зам ВР, педагог-организатор, классные руководители
		10-11	Всемирный день приветствий	21.11.2021	Классные руководители, педагог-организатор
		10-11	Международный день солидарности людей	20.12.2021	Классные руководители, педагог-организатор
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни	декады	10-11	Декады «Мы за ЗОЖ»	Октябрь 2021 Апрель 2021	Социальный педагог, педагог-организатор, психолог, учитель физической культуры
		10-11	Месячник профилактики табакокурения	сентябрь	Зам ВР, педагог-организатор, социальный педагог
		10-11	Выставка «Влияние сигарет на детский организм»	13.09.2021	Педагог-организатор
		10-11	Акция «Меняю сигарету на конфету»	17.09.2021	Педагог-организатор, социальный педагог
		10-11	День трезвости	11.09.2021	Педагог-организатор, социальный педагог
		10-11	День борьбы со СПИДом, наркоманией	1.12.2021	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
		10-11	Анкетирование, классные часы, беседы с	Октябрь, в	Зам ВР, педагог-психолог, классные

		работниками Кетовской ЦРБ и ФАПа	течение учебного года	руководители
Половое воспитание	10-11	Классные часы, беседы	Сентябрь В течение учебного года	Зам ВР, педагог-организатор, классные руководители